V1 Energiepolitik für Bildungseinrichtungen verbessern!

Antragsteller*in: Florian Leiner, Milena Merkel, Nils Walter, Carolin Hammes, Sebastian Hansen
Tagesordnungspunkt: TOP 10 Verschiedene Anträge
Status: Modifiziert

1 Bildungseinrichtungen wie Grund- und weiterführende Schulen sowie Universitäten
2 besitzen eine Vorbildfunktion in der Gesellschaft. In ihnen werden die
3 Erwachsenen der Zukunft herangezogen und eine gewisse Weltanschauung vorgelebt.
4 Dass diesen Einrichtungen es nicht ermöglicht wird, erneuerbare Energien zu
5 nutzen, indem sie die Dächer mit Photovoltaik-Anlagen bestücken, ist äußerst
6 fahrlässig! Das eingesparte Budget, welches bei der Stromerzeugung entsteht,
7 wird momentan nicht in Bildungsmaßnahmen investiert, sondern das betreffende
8 Ministerium zieht dieses Geld vom Gesamtbudget, das zur Verfügung gestellt wird,
9 ab. Unter diesen Umständen ist wirtschaftlich nachvollziehbar, warum so wenige
10 Bildungseinrichtungen in Bayern Photovoltaik-Anlagen auf den Dächern haben.
11 Sozialpolitisch allerdings ist diese Politik eine Katastrophe.

12 Hier muss sich was ändern!

13 Als GRÜNE JUGEND Bayern fordern wir, dass der rechtlichen Rahmen so angepasst
14 wird, dass erzielte Gewinne aus erneuerbaren Energien für Bildungseinrichtungen
15 nicht vorhandenes Budget ersetzen, sondern dieses Budget zusätzlich in
16 Bildungsmaßnahmen oder einen weiteren Ausbau von Photovoltaik-Anlagen investiert
17 werden kann!

18 Des Weiteren fordern wir eine unkomplizierte, staatliche Unterstützung für den
19 Bau von PV-Anlagen auf Bildungseinrichtungen um deren Verantwortung als Ort mit
20 Vorbildcharakter nachzukommen!

21 Da durch die bisherige Untätigkeit der Einrichtungen nicht erwartet werden kann,
22 dass sofortige Initiative von dieser Seite kommt fordern wir die einmalige
23 Pflicht des IMBY zu prüfen, ob und wo der Ausbau von PV-Anlagen auf ihren
24 Gebäuden sinnvoll ist! Gebäude, welche nicht im Besitz des IMBY sind, müssen von
25 den jeweiligen Eigentümer*innen geprüft werden!

Begründung

erfolgt mündlich